



Sarah G. Moreno

sarahgmoreno@gmail.com • +49 1525 2432189 • sarahgmoreno.com
Suesterfeldstr. 24, 52072 Aquisgrán, Alemania (pero lista para trasladarme)
she/her/ella • Canadiense/Estadounidense/Rumana

Resumen: Profesional interdisciplinaria con una sólida formación académica y práctica en ética tecnológica, psicología e innovación responsable. Cuenta con experiencia en docencia e investigación en educación superior, publicando sobre gobernanza y estándares de educación ética en IA como asistente de docencia e investigación. Sobre todo, apasionada por adquirir y compartir conocimientos.

EDUCACIÓN

11.2020–07.2025
Aquisgrán, NRW,
Alemania

MSc (máster en ciencias): sistemas sociales computacionales, especialización en ética de la tecnología, con enfoque en la relación entre el ser humano y la tecnología

RWTH Aachen University

- Tesis: “Morally Distressing News and the Tragedy of the Social Media Commons” (Noticias moralmente angustiosas y la tragedia de los bienes comunales de las redes sociales), un análisis ético basado en la psicología y la filosofía

09.2014–06.2018
Montreal, QC, Canadá

BA (grado en artes): especialización en psicología, materia secundaria en informática

McGill University

EXPERIENCIA LABORAL

08.2022–presente
Aquisgrán, NRW,
Alemania

Asistente de docencia e investigación (en ética de la IA) en Research Group Gender and Diversity in Engineering (GDI), RWTH Aachen University

- Preparación de publicaciones escritas sobre educación, ética de la IA y uso ético de la IA para conferencias y revistas científicas
- Realización de análisis de datos cualitativos utilizando MAXQDA
- Diseño del contenido de las clases (incluyendo debates, evaluaciones, y exámenes) en el máster en ingeniería, con el fin de proporcionar a los estudiantes los conocimientos psicológicos, sociológicos y éticos necesarios para aplicar análisis éticos y de diversidad a aplicaciones reales de ingeniería
- Compilación y realización de clases dentro de mi ámbito de investigación y experiencia educativa (p. ej., ética de la IA o análisis de la diversidad de los robots sociales)
- Presentación de investigaciones en conferencias académicas: CDIO 2024 en Túnez y University: Future Festival (U:FF) 2023 en Alemania

07.2021–06.2022
Aquisgrán, NRW,
Alemania

Asistente de docencia e investigación (en interacción humano–robot) en Chair Individual and Technology (iTec), RWTH Aachen University

- Colaboración en investigación de literatura psicológica, editado de publicaciones, y preparación de material didáctico para los cursos de psicología de la cátedra
- Preparación de encuestas en línea y reclutamiento de cientos de participantes para estudios
- Apoyo en la organización y asistencia a la 12.^a conferencia bienal de psicología de los medios en 2021

06.2018–10.2020 Montreal, QC, Canadá	Consultora de negocios de software en Munvo Solutions Inc. - Dirección de reuniones con clientes para recopilar requisitos de marketing digital automatizado - Preparación de documentación técnica y no técnica sobre los requisitos de los clientes, los procesos y los tutoriales para uso interno y externo - Redacción y grabación de tutoriales de software para una plataforma de aprendizaje en línea de Adobe Campaign
01.2013–08.2017 Bloomfield Hills, MI, EE.UU.	Tutora en Student Connection - Diseño y realización de lecciones para grupos pequeños o individuales en español como lengua extranjera, literatura inglesa, biología, matemáticas y ACT/SAT - Tutela a jóvenes desfavorecidos después del colegio en el centro de Detroit - Refuerzo de los alumnos en el ACT (un examen de acceso a la universidad), con mejoras de hasta en 10 puntos (de un total de 36), y en sus notas escolares, con mejoras de hasta en un 20 % en cuestión de meses

PUBLICACIONES

- 2026 Mirsch, M., **Moreno, S. G.**, Schultz, B., & Leicht-Scholten, C. (2026). Responsible engineering in the age of AI: The value of responsible AI education from engineering students' perspectives. *SEFI Journal of Engineering Education Advancement*, 3(1), 6–51. <https://doi.org/10.62492/sefijeea.v3i1.48>
- 2024 Decker, M., Schleiss, J., Schultz, B., **Moreno, S. G.**, Stober, S., & Leicht-Scholten, C. (2024). Towards responsible AI – Competencies for engineers: An explorative literature review on existing frameworks. *Proceedings of the 52nd Annual Conference of the European Society for Engineering Education (SEFI 2024)*, Lausanne, Switzerland. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14256815>
- Moreno, S. G.**, Decker, M., & Leicht-Scholten, C. (2024). Implementing AI ethics education: Engineering competencies for sustainable societal impact. *Proceedings of the 20th International CDIO Conference*, Tunis, Tunisia, 643-660. <https://doi.org/10.18154/rwth-2024-12103>

HABILIDADES E AFICIONES

Idiomas	inglés (nativo), español (fluido, C1), alemán (intermedio, B1), rumano (intermedio, B1), francés (principiante, A2)
Áreas de especialización	Psicología moral, interacción entre humanos y IA/tecnología, ética de la IA/tecnología, educación
Habilidades	Redacción académica (APA), investigación bibliográfica, adaptabilidad, trabajo en equipo interdisciplinario, comunicación intercultural, pensamiento crítico, enseñanza
Herramientas	Microsoft Office Suite avanzado, Moodle (plataforma de enseñanza digital), Citavi (software de gestión de citas), MAXQDA (software de análisis de datos cualitativos), HTML, CSS
Aficiones	Lectura (crítica literaria y creadora de contenido en BookTok), viajar y sumergirme en otras culturas, cocinar, bailar salsa, y la música en vivo